

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кронштадтский морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2017-2018 учебный год

Название программы дополнительного образования	Направленность программы дополнительного образования	Срок реализации программы	Количество часов в неделю по классам							Кол-во групп	Общее кол-во часов в неделю	
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Физико-математический блок										56		
Олимпиадная математика	Естественнонаучная	4 года	-	-	-	2	2	3	3	4	10	
Олимпиадная физика	Естественнонаучная	4 года	-	-	-	2	2	1	1	4	6	
Компьютерная графика	Техническая	1 год	-	2	-	-	-	-	-	1	2	
Программирование	Техническая	2 года	-	2	2	-	-	-	-	1	2	
Основы конструирования	Техническая	1 год	-	2	-	-	-	-	-	1	2	
Алгоритмика	Техническая	1 год	2	-	-	-	-	-	-	1	2	
Робототехника	Техническая	2 года	-	-	2	2	-	-	-	2	4	
Прототипирование	Техническая	3 года	-	-	-	-	-	4	-	1	4	
3D-моделирование	Техническая	1 год	-	-	-	2	2	-	-	2	4	
Фотостудия	Техническая	2 года	6			6			-	2	12	
Техническое моделирование	Техническая	1 год	4			-	-	-	-	2	8	
Гуманитарный блок										30		
Журналистика	Социально-педагогическая	2 года	-	5			4		-	-	2	9
Основы видеосъемки	Социально-педагогическая	6 лет	2			2				2	4	
Олимпиадный английский	Социально-	4 года	-	-	-	2	2	2	3	4	9	

	педагогическая										
Военное страноведение	Социально-педагогическая	2 года	-	-	-	-	-	1	1	8	8
Художественно-эстетический блок											42
Ансамбль танца	Художественная	6 лет	4			4			2	8	
Ансамбль ударных инструментов	Художественная	3 года	-	2	4	-	-	4	2	4	12
Хоровая студия и вокальный ансамбль	Художественная	3 года	2	2	2	-	-	-	-	3	6
КВН	Художественная	1 год	-	-	-	4			-	1	4
Творческая мастерская	Художественная	6 лет	6			6			2	12	
Военно-спортивный блок											76
Основы военно-морской подготовки:	Социально-педагогическая	7 лет, в т.ч.:	1	1	1	1	1	1	1	28	28
- Яхтенная школа	Социально-педагогическая	1 год	1	-	-	-	-	-	-	4	4
- Шлюпочное дело	Социально-педагогическая	3 года	-	1	1	1	-	-	-	12	12
- Основы кораблевождения	Социально-педагогическая	2 года	-	-	-	-	1	1	-	8	8
- Управление маломерным судном (Обучение судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам)	Социально-педагогическая	1 год	-	-	-	-	-	-	1	4	4
Балтийские юнги	Социально-педагогическая	1 год	-	-	1	-	-	-	-	1	1
Азбука дорожного движения	Социально-педагогическая	1 год	-	-	1	-	-	-	-	1	1

Автодело	Социально-педагогическая	2 года	-	-	-	-	-	1	1	8	8
Самбо	Физкультурно-спортивная	6 лет	3			3				2	6
Пулевая стрельба	Физкультурно-спортивная	2 года	-	-	3	3	-	-	-	2	6
Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная	2 года	3			6				2	9
Плавание	Физкультурно-спортивная	2 года	1	1	3 (спортивная группа)					9	9
Гребно-парусный спорт	Физкультурно-спортивная	3 года	-	-	-	2	3	3	-	3	8
Резерв											12
Всего, часов											216

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
дополнительного образования**

Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Кронштадтский морской кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

**1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план дополнительного образования на 2016-2017 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

– Приказа Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. №515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министра обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 г. №352 «Об утверждении наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, Нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. №85 и от 25 декабря 2013 г. №72);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Лицензии ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» на осуществление образовательной деятельности №1556 серии 78Л02 №0000485, выданной 02 ноября 2015 г.;
- Устава ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии со статьей 2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р **целями** дополнительного образования являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

С целью расширения образовательного пространства корпуса организована интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности в основное образование.

Все учебные предметы, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования сведены в 4 блока: физико-математический, гуманитарный, художественно-эстетический и военно-спортивный.

Структура дополнительного образования на 2017-2018 учебный год

Физико-математический блок	Гуманитарный блок	Художественно-эстетический блок	Военно-спортивный блок
Олимпиадная математика 8-11 классы	Лингвистический клуб «Военное страноведение» 10-11 классы	Ансамбль танца 5-11 классы	Легкая атлетика 5-11 классы
Олимпиадная физика 8-11 классы	Журналистика 6-7, 8-10 классы	Ансамбль ударных инструментов 6-11 классы	Гребно-парусный спорт 6-11 классы
Центр технического творчества	Олимпиадный английский 8-11 классы	Хор и вокальный ансамбль 5-7 классы	Плавание 5, 6 классы, спорт. группа
Программирование 6, 7 классы	Основы видеосъемки 5-11 классы	Творческая мастерская 5-11 классы	Самбо 5-11 классы
Компьютерная графика 6 классы		Клуб веселых и находчивых 8-10 классы	Пулевая стрельба 7, 8 классы
Робототехника 7, 8 классы			
3D-моделирование 8, 9 классы			
Основы конструирования 6 класс			
Прототипирование 8, 9 класс			
Алгоритмика 5 класс			
Фотостудия 5-7, 8-10 классы			
Техническое моделирование 5-7 классы			

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-педагогической.

В 2017-2018 учебном году организуется деятельность объединений (кружков, клубов, студий, секций) за счет часов дополнительного образования по следующим образовательным программам:

Наименование программы дополнительного образования	Форма организации	Педагог дополнительного образования	Количество часов
Естественнонаучная направленность			
Олимпиадная математика	кружок	Чикина О. В	2
		Ковалева В. В.	2
		Волосова Т. Л.	6
Олимпиадная физика	кружок	Балакирева Г.Ю.	2
		Раснюк А.Н.	2
		Пайма К. И.	2
Техническая направленность			
Программирование	кружок	Давыдова И.П.	4
3D-моделирование	кружок	Давыдова И.П.	4
Компьютерная графика	кружок	Давыдова И.П.	2
Основы конструирования	кружок	Давыдов П.С.	2
Алгоритмика	кружок	Давыдова И.П.	2
Прототипирование	кружок	Давыдова И.П.	2
Робототехника	кружок	Давыдов П.С.	4
Фотостудия	кружок	Бартошевич Е.В.	12
Техническое моделирование	кружок	Ключаров С.И. Савченко А.В.	8
Социально-педагогическая направленность (военно-морская профессиональная подготовка)			
Основы военно-морской подготовки	кружок	Лавренюк А.Н.	16
		Носиков В.Н.	8
Основы военно-морской подготовки (Программа «Управление маломерным судном» («Обучение судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам»))	кружок	Каматесов А.М.	4
Балтийские юнги	кружок	Носиков В.Н.	1
Автодело	кружок	Вавилова М.А.	8
Азбука дорожного движения	кружок	Вавилова М.А.	1
Военное страноведение	кружок	Манькова В. В.	8
Журналистика	кружок	Шеронова С.А.	9
Физкультурно-спортивная направленность			
Легкая атлетика	секция	Луговец Ю.А.	9
Плавание	секция	Соловьева Е.В.	9
Гребно-парусный спорт	секция	Марченко Ю.Н.	8

Самбо	секция	Асламова И. А.	6
Пулевая стрельба	секция	Ермолаев Д. Р.	6
Гуманитарная направленность			
Олимпиадный английский	кружок	Каматесова Ю. В.	9
		Харитоновна О. В.	
		Майорова Л. С.	
Художественная направленность			
Ансамбль танца	кружок	Андреева С. С.	8
Ансамбль ударных инструментов	ансамбль	Микрут А.Н.	12
Хоровая студия и вокальный ансамбль	кружок	Донич Э. Г.	6
КВН	клуб	Томилина Н.В.	4
Творческая мастерская	кружок	Шахалова А.В.	12

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определены в учебном плане дополнительного образования ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации», содержание дополнительных общеобразовательных программ отражено в рабочих программах дополнительного образования, утвержденных начальником корпуса.

Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ.

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

Учебный год в объединениях по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период каникул объединения по интересам работают по специальному расписанию с переменным составом.

Для учебных занятий в корпусе используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Занятия в кружках могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Занятия в объединениях по интересам проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается начальником корпуса. Проведение занятий фиксируется в журналах учета занятий дополнительного образования.

Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, формы аттестации) отражены в рабочих программах дополнительного образования.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, доклада, реферата, выставки, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Одним из основных показателей работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Заместитель начальника по учебной работе

И. Кряжев